

用红色文化铸魂育人 打造思政课“金课” 的研究与实践总结报告

成果主要完成人：XXX

成果主要完成单位：XXX

2019年9月

用红色文化铸魂育人 打造思政课“金课” 的研究与实践总结报告

红色文化是在马克思主义的指导下，中国共产党人领导全国人民为求得民族独立、国家富强、人民解放，在革命、建设和改革的实践中形成的先进文化形态。2018年，教育部提出打造“金课”的共性标准，即“两性一度”。红色文化融入思想政治理论课是由红色文化的本质属性所决定的，是思政课落实立德树人根本任务的现实要求，是打造特色思政“金课”的重要途径，是扎根中国大地办教育的重要举措，对积极培育和践行社会主义核心价值观也具有重要现实意义和深远的历史意义。

一、成果实施的背景

示范校建设以来，学校通过对学生管理工作、学生消费状况、活动参与情况、读书状况、新生基本状况、毕业生跟踪调查情况、毕业生反馈等方面进行问卷调查、座谈，并和教育管理者、专业教师进行座谈交流、分析、研究中职学生的现状，明确中职学生的特点，了解学生的思想，明确工作的重点及方向，积极推进“三全育人”综合改革，实施“五维育德”思政育人工程，不断加强和改进思想政治工作，用红色文化铸魂育人，让“红色力量”成为思政教育“主力军”，把“红色资源”融入课程建设“主战场”，将“红色信念”贯穿课堂教学“主渠道”。2021年是中国共产党

百年华诞，学校以党史学习为契机，牢牢把握课程建设“主战场”和课堂教学“主渠道”，把党史学习教育和思想政治教育结合起来，把“四史”，特别是党史教育有机融入思政课和日常思政教育中，立德树人，讲好这堂“大思政课”。

二、成果解决的实际问题及解决问题的方法

（一）成果解决的实际问题

通过活动的开展，学校在以下几方面发生了很大的变化：

1. 提高了思想政治理论课的教学育人效果，激发了广大青年学生在学思践悟中坚定“四个自信”，让其在奋发有为中践行初心使命，增强了爱国情怀和社会责任感。

2. 通过“第二课堂”，丰富的校园文化活动，坚决落实立德树人的教育方针，不断提升了学生的爱国情怀、养成教育和职业理想，在传承红色基因中培育和践行社会主义核心价值观。

3. 构建了思政课新的教学模式和教学方法，着重解决了中职生德育中存在的突出矛盾和问题。

4. 创新开展了学生社团活动。

5. 构建了课堂教学、校园文化、社会实践三位一体的育人平台。

（二）解决问题的方法

1. 根据中职学生的特点，科学地设计与开展形式多样的红色文化活动，通过广播、新媒体、微平台，增强红色文化事物影响力。利用各种时间节点，开展红色纪念活动，用活动的形式在学

生心中奏响主旋律。依托地域红色文化资源，建设教育实践基地，让学生忆红色历程、追红色足迹、树红色精神，使学生读懂历史、铭记历史，落实思政“金课”铸魂育人实效。

2. 学校扩大了德育课程体系。增加了《百首古诗欣赏》《国学经典》等人文素养的课程，重视红色文化和优秀传统文化的传承，增强学生的民族自豪感和民族凝聚力，推进中职德育课程教学内容改革，倡导启发式、参与式、渐进式、互动式、辨析式等教学方法。

3. 通过德育大讲堂，开展形式多样的主题教育活动。

4. 充分发挥团组织、班委会、学生会作用，自主开展丰富多彩的社团文化活动。通过讲述红色故事、红色历史、观看红色电影，在话题讨论、班级辨析、情景表演过程中设置恰当的议题，使学生坚定政治信仰、站稳政治立场、增强政治定力，增强思政“金课”的思想性和理论性。

5. 充分挖掘区域红色文化资源，采取多种形式促进学校德育工作的开展。

三、成果实施的内容

（一）以思想政治课教学为主阵地，着力强化课堂教育引导的作用

1. 组织开展思想政治理论课集体备课，通过集体学习和研讨的形式，要求思政课教师全面深刻领会红色文化是学校思想政治理论课教学的宝贵资源，在备课中将红色文化与教材高度融合，

紧扣红色文化资源，创新教学方法，拓宽教学思路，明确教学重点，将红色文化资源融入课堂教学中，及时与教材章节内容无缝对接。

2. 开展党史专题教学。青少年阶段作为“拔节孕穗期”，需要引导树立正确的思想意识，而百年党史就是最好的营养剂。思政课教师要牢牢把握课堂主渠道，将党史学习教育内容有机融入以思政课为核心的课程思政育人体系，开展以党史学习教育为主题的革命传统教育，充实课程内容，创新教学形式，以润物无声的方式引导青少年学生知史爱党、知史爱国，在学思践悟中坚定听党话、跟党走。

3. 充分发挥思想政治理论课第二课堂的育人作用。

(1) 走进红色文化资源，厚植爱国主义情怀

近年来，我校组织学生先后参加了甘肃省博物馆“红色甘肃—走向1949”活动；参观了“学党史，知党情，跟党走”——甘肃省博物馆庆祝中国共产党成立九十八周年图片展；每年组织学生参观甘肃省八路军驻兰办事处；每年清明节开展华林山烈士陵园扫墓活动；组织学生前往兰州新区参观“辉煌甘肃”庆祝中华人民共和国成立七十周年大型图片展。通过以上红色活动的组织，让广大青少年学生了解了红色故事，弘扬革命精神，传承红色基因，厚植爱国主义情怀，培育和践行了社会主义核心价值观。

(2) 运用红色文化资源，提升思政课教学效果

学校利用各种特定节假日，通过请进来、送出去等形式，或

聘请当地的革命军人，或带同学们到博物馆参观学习。在宣讲中充分运用新媒体和新技术，特别是“互联网+”、云计算、物联网、大数据、区块链等，实现了甘肃红色文化资源与思政课堂的深度融合。从多方面、多角度、多层次探究翻转课堂、混合式教学等新媒体技术在思政课程课堂教学中的应用，推动思政教育课堂教学的传统优势同信息技术深度融合，增强时代感和吸引力。

（3）开展德育大讲堂系列讲座

学校为进一步深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，特别是在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，以办好思政理论课为基础，全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人，怎样培养人，为谁培养人这个根本问题，切实将党和国家关于学校德育工作的要求落细落实，以方向正确、内容完善、载体丰富、常态开展为目标，大力促进德育工作专业化、规范化、实效化，努力形成全员育人、全程育人、全方位育人的德育工作格局。自2019年9月起，开办德育大讲堂系列讲座。截止目前已举办了十期，涵盖“五星红旗，我为你自豪”“不负韶华，为梦起航”“勿忘国耻，吾辈自强”“赓续百年初心，担当育人使命”等多个主题。

（4）建设有特色的校园文化，形成全方位立体育人模式

经过三年的示范校创建，我校积极构建“精神文化有品位、物质文化有渗透、制度文化有特色、行为文化有成效”的四大目

标体系，形成全方位、多维度、立体化的德育模式，不断优化“三全育人”环境，走出了一条“文化育人”之路。学校先后荣获“甘肃省教育系统先进集体”等多项荣誉，2019被评为“甘肃省中小学德育示范校”。

4. 推动课程思政建设。学校积极探索课程思政建设，“使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应”，进一步深入挖掘各门专业课的德育融合点，使思政课程和课程思政充分发挥协同育人的作用。

5. 以科研促教学。学校鼓励思政教师积极申报各级思政类科研课题，如2021年立项的甘肃省教育厅思想政治工作课题《劳模精神融入技术技能人才培养实践研究》等。其中《学校基层党组织强化政治建设、育人功能研究》被列为甘肃省教育科学规划“十三五”2019年度西部教育质量提升项目专项课题。

（二）以师德师风建设为突破口，着力提升育人质量。

1. 重视对思政课教师的学习培训和广大教师思想和政治理论素质的培训和提升。

2. 开展思政课教师社会实践研修活动。

（三）重视校园文化建设，营造良好的育人环境。

1. 积极开展各类校园文化活动，以学校团委、学生社团为依托，开展学生思想政治理论课学习培训。

2. 启动职业文化进课堂，企业文化进学校的主题培训活动，构建全方位育人格局。学校团委结合团员青年的思想特点，开展

团员青年的思想教育，使他们进一步坚定跟党走信念，成为中国特色社会主义事业的合格建设者和接班人。

四、成果创新点

党的十八大以来，习近平总书记多次强调，要把红色资源利用好，把红色传统发扬好，把红色基因传承好。2019年8月，习近平总书记在甘肃考察时强调，甘肃是一片红色土地，在中国革命历史进程中发挥了不可替代的重要作用。近年来，我校扎实开展红色基因传承系列教育活动，讲活红色文化，将红色教育与专业学习结合起来，用春风化雨，润物无声的方式，将红色文化融入学生的精神血脉中，鼓舞学生伴随新时代的号角，树立起与时代主题同心同向的理想信念。

（一）做到了“课上课下结合”

我们始终坚持思政课的主渠道教育作用，思政“金课”不仅具有知识属性，同时具有价值属性，注重知识、能力、素质有机结合，培养学生正确的“三观”。社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现，反映了全国各族人民共同认同的价值观“最大公约数”，以社会主义核心价值观建设助推学生正确世界观、人生观、价值观的养成。红色文化的丰富内涵与社会主义核心价值观三个层面高度契合，学习红色文化有利于读懂党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，树立正确的国家观、民族观、历史观、文化观，赓续革命传统，弘扬红色精神，传承红色基因。

示范校建设以来，学校积极推进中职德育课程教学模式改革，

利用翻转课堂、对分课堂、蓝墨课堂等先进的教学模式开展教育教学，使思政课成为最受学生欢迎的课程之一。同时，在课下设置了与红色文化内容相关的作业、辩论、诵读等活动，通过活动使学生懂得，应将个人梦与中国梦联系起来，让个人的青春奋斗与中华民族伟大复兴同频共振，这样课上与课下的互相结合，有利促进了同学们正确人生观和世界观的形成，争做有大爱、大德、大情怀的时代新人。

（二）做到了“动静结合”

“动”就是活动育人，通过丰富多彩的校园文化和社团活动影响和促进同学们爱国意识、家国情怀的形成。“静”就是环境育人，使校舍建筑、文化设施、校园绿化和美化等，让校园的每一处都“说话”，形成“处处有红色文化，时时学红色文化，人人行红色文化”的文化氛围。通过随处可见的名言、警句不自觉的引领同学们向正确方向发展。

（三）做到了“校内外结合”

在校内通过各种途径影响和带动同学们的同时，在校外通过微信群、QQ群与家长持续的交流，向家长汇报学校的发展和孩子的表现，双方同心协力培育孩子。通过让同学们参加各种形式的社会实践，来培养学生的综合素质。

（四）做到了“师生结合”

在大力对同学们进行教育，引导学生的同时，我们还坚持不懈地加强师德建设。我们通过不间断的对全体教职工的爱岗敬业、

爱生、奉献等方面的教育，通过评选师德先进，建设优良教风，树立榜样，来影响和带动同学们弘扬正能量。

五、成果实施成效

（一）通过一系列的活动，同学们经受了系统化、普及化的红色文化教育洗礼，全体师生从光荣的革命传统中汲取营养，把红色基因融入血脉，坚定理想信念，弘扬革命传统，增强了践行社会主义核心价值观的自觉性、坚定性。学校已形成了良好的学习红色文化和实践社会主义核心价值观的氛围，同学们在理想信念、责任担当、奉献精神、文明守纪、学风考风建设等方面有了明显好转。

（二）示范校建设以来，学校通过课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人六条途径，开展有效的红色文化教育为特色的德育工作。以理想信念、爱国情怀、社会主义核心价值观、红色基因、品德人格、心理健康为主要内容教育，在全校形成了坚定政治信仰、目标明确、纪律严明、团结友爱，奋发向上、勇担使命，争做时代新人的良好校风。

（三）思想道德素质得到了提高。“学先进、见行动”活动参加率达到80%以上，向团组织递交入团申请书的学生达到90%以上。一系列活动的开展，坚定了全体师生的理想信念，也实现了党史学习教育走“新”更入“心”。

青少年是社会主义建设者和接班人，如何用好红色文化浸润青少年心灵，用活百年党史中蕴含的育人元素，让红色基因、革

命薪火代代传承，帮助青少年扣好“人生第一粒扣子”。党史学习教育启动以来，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把党史教育作为立德树人的有效途径，作为青少年成长成才的必修课和营养液，将党史教育“进入议程”，打造思政课“金课”，积极构建党史的记忆场、教育场。通过推进课堂育人、活动育人、实践育人的“三位一体”育人模式，从而将党史学习教育进教材、进课堂、进头脑，汇入学生学习生活，融入文化血脉，渗入学生心中，长于工作日常，切实做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，让信仰之火熊熊不息，让红色基因融入血脉，成为红色基因传承人。